**البنود الارتكازية لقياس التنمية في مرحلة الطفولة المبكرة (AIM-ECD): التقييم المباشر**

**كشف العلامات**

**مايو 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **معلومات ما قبل المقابلة** | | | | | | |
| 1. اسم المدرسة/المركز | | |  | | | |
| 1. الرقم التعريفي للمدرسة/المركز | | |  | | | |
| 1. اسم/الرقم التعريفي لمجري المقابلة | | |  | | | |
| 1. الرقم التعريفي للطفل | | |  | | | |
| 1. تاريخ المقابلة | | |  | | | |
| 1. وقت البدء | | |  | | | |
| 1. اسم الطفل | | |  | | | |
| 1. جنس الطفل | | | * أنثى (1) * ذكر (0) | | | |
| 1. اللغة الأساسية للطفل | | | * اللغة 1 (1) * اللغة 2 (2) * اللغة 3 (3) * غير ذلك (يرجى ذكره) | | | |
| 1. عمر الطفل | | |  | | | |
| 1. تاريخ ميلاد الطفل | | | اليوم: \_\_\_\_\_  الشهر: \_\_\_\_\_  السنة: \_\_\_\_\_ | | | |
| **الترحيب والموافقة الشفوية** | | | | | | |
| **هل يوافق الطفل؟** | | * نعم (1) *ابدأ التقييم* * لا (0) *اشكر الطفل، وأنهِ المقابلة* | | | | |
| 1. **الاستماع لقصة وفهمها** | | | | | | |
| **الرقم** | **السؤال** | | | صحيح (1) | غير صحيح/لا أعرف/لا توجد إجابة (0) | رفض/تخطي (999) |
| 1أ. | **من سرق قبعة القطة؟** *[الجواب: الفأر]* | | |  |  |  |
| 1ب. | **ما هو لون القبعة؟** *[الجواب: أحمر]* | | |  |  |  |
| 1ج. | **لماذا كانت القطة تطارد الفأر؟** *[الجواب: لأن الفأر سرق قبعتها]* | | |  |  |  |
| 1د. | **أين تصيدت القطة الفأر؟** *[الجواب: تحت الطاولة]* | | |  |  |  |
| 1هـ. | **لماذا قررت القطة عدم أكل الفأر؟** *[الجواب: لأن الفأر أعاد لها القبعة]* | | |  |  |  |
| 1. **تحديد الأحرف** | | | | | | |
| **الرقم** | **السؤال** | | | صحيح (1) | غير صحيح/لا أعرف/لا توجد إجابة (0) | رفض/تخطي (999) |
| 2أ. | الحرف الأكثر شيوعاً في الأبجدية: ا | | |  |  |  |
| 2ب. | الحرف الثاني الأكثر شيوعاً في الأبجدية: ل | | |  |  |  |
| 2ج. | الحرف الثالث الأكثر شيوعاً في الأبجدية: ن | | |  |  |  |
| 2د. | الحرف الرابع الأكثر شيوعاً في الأبجدية: م | | |  |  |  |
| 2هـ. | الحرف الخامس الأكثر شيوعاً في الأبجدية: ي | | |  |  |  |
| 2و. | الحرف السادس الأكثر شيوعاً في الأبجدية: و | | |  |  |  |
| 2ز. | الحرف السابع الأكثر شيوعاً في الأبجدية: ه | | |  |  |  |
| 2ح. | الحرف الثامن الأكثر شيوعاً في الأبجدية: ب | | |  |  |  |
| 2ط. | الحرف التاسع الأكثر شيوعاً في الأبجدية: ر | | |  |  |  |
| 2ي. | الحرف العاشر الأكثر شيوعاً في الأبجدية: ع | | |  |  |  |
| 2 توقف ـ 1 | هل حصل الطفل على 3 أحرف صحيحة على الأقل في 2 أ-2 ي؟ | | |  نعم (1)  متابعة المهمة.   لا (0)  إنهاء المهمة. انتقل إلى 3   تم الرفض/الرفض (999)  الانتقال إلى 3 | | |
| 2ك. | الحرف العاشر الأقل شيوعاً في الأبجدية: ص | | |  |  |  |
| 2ل. | الحرف التاسع الأقل شيوعاً في الأبجدية: ت | | |  |  |  |
| 2م. | الحرف الثامن الأقل شيوعاً في الأبجدية: ح | | |  |  |  |
| 2ن. | الحرف السابع الأقل شيوعاً في الأبجدية: ذ | | |  |  |  |
| 2س. | الحرف السادس الأقل شيوعاً في الأبجدية: ش | | |  |  |  |
| 2ع. | الحرف الخامس الأقل شيوعاً في الأبجدية: ط | | |  |  |  |
| 2ف. | الحرف الرابع الأقل شيوعاً في الأبجدية: ز | | |  |  |  |
| 2ص. | الحرف الثالث الأقل شيوعاً في الأبجدية: ض | | |  |  |  |
| 2ق. | الحرف الثاني الأقل شيوعاً في الأبجدية: غ | | |  |  |  |
| 2ر. | الحرف الأقل شيوعاً في الأبجدية: ظ | | |  |  |  |
| 1. **تمييز الصوت الأولي** | | | | | | |
| **الرقم** | **السؤال** | | | صحيح (1) | غير صحيح/لا أعرف/لا توجد إجابة (0) | رفض/تخطي (999) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3أ. | | **تبدأ كلمة ملاك بـ / م /.**  **أي من الكلمات التالية تبدأ أيضاً بـ / م /؟** سحر**، معلم، أو أبي؟** *[الجواب: معلم]* |  | | |  | |  | |
| 3ب. | | **تبدأ كلمة قطة بـ / ق /.**  **أي من الكلمات التالية يبدأ أيضاً بـ / ق / علبة، كتاب، أو قلم؟** *[الجواب: قلم]* |  | | |  | |  | |
| 3ج. | | **تبدأ كلمة جمل بـ / ج/.**  **أي من الكلمات التالية يبدأ أيضاً بـ / ج /؟ جورب، طاولة أو حليب؟** *[الجواب: جورب]* |  | | |  | |  | |
| 1. **كتابة الاسم** | | | | | | | | | |
| **No.** | | **خيارات الإجابة** | | | | | | | |
| 4أ. | | * رفض / تخطي (999) * **المستوى 0:** الطفل لم يكتب شيئاً (0) * **المستوى 1:** خربشة عشوائية، لا تشبه الرموز التي تشبه الحروف (1) * **المستوى 2:** رموز هادفة ومضبوطة، ولكن لا يمكن التعرف عليها بأحرف أو أرقام (2) * **المستوى 3:** أحرف / أرقام مقروءة (3) * **المستوى 4:** الاسم مقروء، حتى لو كانت بعض الأحرف ناقصة أو معكوسة (4) | | | | | | | |
| 1. **المفردات المكانية المتقبلة** | | | | | | | | | |
| **الرقم** | | **السؤال** | صحيح (1) | | | غير صحيح/لا أعرف/لا توجد إجابة (0) | | رفض/تخطي (999) | |
| 5أ. | | **أشر إلى الصورة التي توجد فيها الكرة على الصندوق.** |  | | |  | |  | |
| 5ب. | | **أشر إلى الصورة التي توجد فيها تحت الصندوق.** |  | | |  | |  | |
| 5ج. | | **أشر إلى الصورة التي توجد فيها الكرة أمام الصندوق.** |  | | |  | |  | |
| 5د. | | **أشر إلى الصورة التي توجد فيها في الصندوق.** |  | | |  | |  | |
| 1. **إنتاج مجموعة** | | | | | | | | | |
| **الرقم** | | **السؤال** | صحيح (1) | | | غير صحيح/لا أعرف/لا توجد إجابة (0) | | رفض/تخطي (999) | |
| 6أ. | | **من فضلك أعطني ثلاثة <أشياء>.** |  | | |  | |  | |
| 6ب. | | **الآن، من فضلك أعطني ستة <أشياء>.** |  | | |  | |  | |
| 6ج. | | **الآن، من فضلك أعطني ثمانية <أشياء>.** |  | | |  | |  | |
| 6د. | | **الآن، من فضلك أعطني خمسة عشر <شيئاً>.** |  | | |  | |  | |
| 1. **عملية الجمع البسيطة** | | | | | | | | | |
| **الرقم** | | **السؤال** | صحيح (1) | | | غير صحيح/لا أعرف/لا توجد إجابة (0) | | رفض/تخطي (999) | |
| 7أ. | | **إذا كان لديك 2 <شيئان> وأعطيتك <شيئاً> واحداً آخر، فكم <شيئاً> سيصبح لديك؟**  *[الإجابة الصحيحة: 3]* |  | | |  | |  | |
| 7ب. | | **ذا كان لديك 3 <أشياء> وأعطيتك <شيئان> اثنان آخران، فكم <شيئاً> سيصبح لديك؟**  *[الإجابة الصحيحة: 5]* |  | | |  | |  | |
| 7ج. | | **إذا كان لديك 4 <أشياء> وأعطيتك <شيئان> اثنان آخران، فكم <شيئاً> سيصبح لديك؟**  *[الإجابة الصحيحة: 6]* |  | | |  | |  | |
| 1. **تحديد العدد** | | | | | | | | | |
| **الرقم** | | **السؤال** | صحيح (1) | | | غير صحيح/لا أعرف/لا توجد إجابة (0) | | رفض/تخطي (999) | |
| 8أ. | | العدد 2 |  | | |  | |  | |
| 8ب. | | العدد 4 |  | | |  | |  | |
| 8ج. | | العدد 10 |  | | |  | |  | |
| 8د. | | العدد 5 |  | | |  | |  | |
| 8هـ. | | العدد 7 |  | | |  | |  | |
| 8و. | | العدد 9 |  | | |  | |  | |
| 8ز. | | العدد 6 |  | | |  | |  | |
| 8ح. | | العدد 8 |  | | |  | |  | |
| 8ط. | | العدد 3 |  | | |  | |  | |
| 8ي. | | العدد 1 |  | | |  | |  | |
| 8 توقف 1. | | هل حصل الطفل على 3 أرقام صحيحة على الأقل في 8 أ-8 ي؟ |  نعم (1)  متابعة المهمة.   لا (0)  إنهاء المهمة. انتقل إلى 9   تم الرفض/الرفض (999)  انتقل إلى 9 | | | | | | |
| 8ك. | | العدد 13 |  | | |  | |  | |
| 8ل. | | العدد 17 |  | | |  | |  | |
| 8م. | | العدد 14 |  | | |  | |  | |
| 8ن. | | العدد 19 |  | | |  | |  | |
| 8س. | | العدد 16 |  | | |  | |  | |
| 8ع. | | العدد 15 |  | | |  | |  | |
| 8ف. | | العدد 18 |  | | |  | |  | |
| 8ص. | | العدد 11 |  | | |  | |  | |
| 8ق. | | العدد 12 |  | | |  | |  | |
| 8ر. | | العدد 20 |  | | |  | |  | |
| 1. **مقارنة الأعداد** | | | | | | | | | |
| **الرقم** | | **السؤال** | صحيح (1) | | | غير صحيح/لا أعرف/لا توجد إجابة (0) | | رفض/تخطي (999) | |
| 9أ. | | **أي العددين أكبر، 3 أم 5؟** *[الإجابة الصحيحة: 5]* |  | | |  | |  | |
| 9ب. | | **أي العددين أكبر، 8 أم 6؟** *[الإجابة الصحيحة: 8]* |  | | |  | |  | |
| 9ج. | | **أي العددين أصغر، 4 أم 7؟** *[الإجابة الصحيحة: 4]* |  | | |  | |  | |
| 1. **تحديد الشكل** | | | | | | | | | |
| **الرقم** | | **السؤال** | صحيح (1) | | | غير صحيح/لا أعرف/لا توجد إجابة (0) | | رفض/تخطي (999) | |
| 10أ. | | **أين الدائرة؟** *[الإجابة الصحيحة: يشير الطفل إلى الدائرة]* |  | | |  | |  | |
| 10ب. | | **أين المستطيل؟** *[الإجابة الصحيحة: يشير الطفل إلى المستطيل]* |  | | |  | |  | |
| 10ج. | | **أين المثلث؟** *[الإجابة الصحيحة: يشير الطفل إلى المثلث]* |  | | |  | |  | |
| 10د. | | **أين المربع؟** *[الإجابة الصحيحة: يشير الطفل إلى المربع]* |  | | |  | |  | |
| 10هـ. | | **ما هو الشيء الذي على شكل دائرة؟** *[الإجابة الصحيحة: العين، الشمس، الساعة، وما إلى ذلك]* |  | | |  | |  | |
| 1. **مهمة "الرأس، أصابع القدمين، الركبتين، والكتفين"** | | | | | | | | | |
| 11 وقفة1. | | هل فهم الطفل قواعد اللعبة المعكوسة "الرأس/أصابع القدم" بعد ثلاث ممارسات (على الأكثر)؟ | * نعم (1) * انتقل إلى البند 11أ.* * لا (0) * اختم المهمة. انتقل إلى البند 12.* * رفض/تخطي (999) * انتقل إلى البند 12.* | | | | | | |
| **الرقم** | | **السؤال** | صحيح (2) | | تصحيح ذاتي (1) | | غير صحيح/لا أعرف/لا توجد إجابة (0) | | رفض/تخطي (999) |
| 11أ. | | **المس رأسك.** *[الإجابة الصحيحة: يلمس الطفل أصابع قدمه]* |  | |  | |  | |  |
| 11ب. | | **المس أصابع قدميك**. *[الإجابة الصحيحة: يلمس الطفل رأسه]* |  | |  | |  | |  |
| 11ج. | | **المس رأسك.** *[الإجابة الصحيحة: يلمس الطفل أصابع قدمه]* |  | |  | |  | |  |
| 11د. | | **المس اصابع قدميك.** *[الإجابة الصحيحة: يلمس الطفل رأسه]* |  | |  | |  | |  |
| 11هـ. | | **المس أصابع قدميك.** *[الإجابة الصحيحة: يلمس الطفل رأسه]* |  | |  | |  | |  |
| 11 وقفة2. | | هل حصل الطفل على إجابة واحدة صحيحة على الأقل (أو صحح الإجابة بنفسه) على البنود من 11أ إلى 11هـ)؟ | * نعم (1) * تابع المهمة.* * لا (0) * اختم المهمة. انتقل إلى البند 12.* * رفض/تخطي (999)  *انتقل إلى البند 12.* | | | | | | |
| 11و. | | **المس رأسك.** *[الإجابة الصحيحة: يلمس الطفل أصابع قدمه]* |  | |  | |  | |  |
| 11ز. | | **المس أصابع قدميك**. *[الإجابة الصحيحة: يلمس الطفل رأسه]* |  | |  | |  | |  |
| 11ح. | | **المس ركبتيك**. *[الإجابة الصحيحة: يلمس الطفل كتفيه]* |  | |  | |  | |  |
| 11ط. | | **المس أصابع قدميك**. *[الإجابة الصحيحة: يلمس الطفل رأسه]* |  | |  | |  | |  |
| 11ي. | | **المس كتفيك**. *[الإجابة الصحيحة: يلمس الطفل ركبتيه]* |  | |  | |  | |  |
| 11ك. | | **المس رأسك.** *[الإجابة الصحيحة: يلمس الطفل أصابع قدمه]* |  | |  | |  | |  |
| 11ل. | | **المس ركبتيك**. *[الإجابة الصحيحة: يلمس الطفل كتفيه]* |  | |  | |  | |  |
| 11م. | | **المس ركبتيك**. *[الإجابة الصحيحة: يلمس الطفل كتفيه]* |  | |  | |  | |  |
| 11ن. | | **المس كتفيك**. *[الإجابة الصحيحة: يلمس الطفل ركبتيه]* |  | |  | |  | |  |
| 11س. | | **المس أصابع قدميك**. *[الإجابة الصحيحة: يلمس الطفل رأسه]* |  | |  | |  | |  |
| 1. **مدى الأرقام العادية** | | | | | | | | | |
| **الرقم** | | **السؤال** | صحيح (1) | | | غير صحيح/لا أعرف/لا توجد إجابة (0) | | رفض/تخطي (999) | |
| 12أ. | | **1 ... 6** |  | | |  | |  | |
| 12ب. | | **5 ... 2 ... 8** |  | | |  | |  | |
| 12ج. | | **8 ... 3 ... 1 ... 4** |  | | |  | |  | |
| 12د. | | **1 ... 2 ... 4 ... 7 ... 3** |  | | |  | |  | |
| 1. **مدى الأرقام المعكوسة** | | | | | | | | | |
| **الرقم** | | **السؤال** | صحيح (1) | | | غير صحيح/لا أعرف/لا توجد إجابة (0) | | رفض/تخطي (999) | |
| 13أ. | | **4 ... 1**  *[الإجابة الصحيحة: 1 ... 4]* |  | | |  | |  | |
| 13ب. | | **2 ... 8 ... 8**  *[الإجابة الصحيحة: 8 ... 8 ... 2]* |  | | |  | |  | |
| 13ج. | | **4 ... 8 ... 2 ... 7**  *[الإجابة الصحيحة: 7 ... 2 ... 8 ... 4]* |  | | |  | |  | |
| 13د. | | **8 ... 3 ... 6 ... 1 ... 5**  *[الإجابة الصحيحة: 5 ... 1 ... 6 ... 3 ... 8]* |  | | |  | |  | |
| 1. **تبني وجهة نظر/التعاطف** | | | | | | | | | |
| **الرقم** | | **السؤال** | صحيح (1) | | | غير صحيح/لا أعرف/لا توجد إجابة (0) | | رفض/تخطي (999) | |
| 14أ. | | **كيف تعتقدين أنها تشعر الآن؟** |  | | |  | |  | |
| 14ب. | | **ماذا ستفعل لمساعدتها على الشعور بالتحسن؟** |  | | |  | |  | |
| 14ج. | | **هل هناك أي شيء آخر ستفعله؟** |  | | |  | |  | |
| **الاستنتاج** | | | | | | | | | |
| **الرقم** | **السؤال** | | | **خيارات الإجابة** | | | | | |
| ل. | هل واجهت أياً من التحديات التالية عند إجراء التقييم أو أثناء العمل مع الطفل؟  *اختر جميع ما ينطبق* | | | * بيئة صاخبة * مقاطعة الأطفال الآخرين * مقاطعة الكبار / أفراد الأسرة * بدا أن الطفل يعاني من صعوبات جسدية أو عقلية * كان الطفل متعباً ولم يتمكن من الاستمرار * لم يستطع الطفل الانتباه بشكل متكرر * كان الطفل مريضاً | | | | | |
| م. | يرجى وصف أي من الصعوبات المذكورة أعلاه بمزيد من التفصيل والإشارة إلى أي ظروف أو تحديات أو صعوبات أخرى غير عادية نشأت أثناء التقييم. | | |  | | | | | |